

Оглавление

I.ВВЕДЕНИЕ	
II.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	
III.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	
IV.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
V.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
VI.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
VII.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
VIII.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
IX.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" с 1 января по 31 декабря 2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара";
- концертная деятельность ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара";
- конкурсная деятельность ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара";
- методическая работа ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара";
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, необходимое для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

- *Полное наименование образовательного учреждения:*
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени С.М.Майкапара".
- *Юридический адрес:* 123181, г. Москва, ул. Маршала Катукова, д.19, корп.3
- *Учредителем* Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.
- *Собственником* имущества Школы является город Москва
- Школа по своему *типу и виду* относится к государственным образовательным учреждениям дополнительного образования детей города Москвы художественно-эстетической направленности
- *Основным нормативно-правовым документом* Учреждения

является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Школы утвержден в Новой редакции №6 Приказом Департамента культуры города Москвы от 15 июня 2020 г. №329/ОД.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;
решения органов самоуправления;
приказы и распоряжения директора;
внутренние локальные акты;
положения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

7. *Свидетельство о внесении записи* в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 декабря 2012 г., выдано Межрайонной ИФНС России №46 по г. Москве за государственным регистрационным номером 9127747941048, Серия 77 №016092548, адрес: г. Москва, Походный проезд, домовладение 3, строение 2

8. *Историческая справка:*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени С.М.Майкапара" создано Управлением культуры Исполнительного комитета Московского городского Совета депутатов трудящихся на основании решения Исполнительского комитета Ворошиловского районного Совета народных депутатов от 3 марта 1976 г. № 9/6.

В 2002 г. приказом Комитета по культуре города Москвы от 26.03.2004 г. N 184 на основании Распоряжения Правительства Москвы от 01.11.2002 г. N 1687-РП Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа № 78» переименовано в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская музыкальная школа имени С.М. Майкапара».

Основные виды деятельности школы:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Отношения Учредителя и Школы регулируются действующим законодательством и настоящим Уставом.

К компетенции Учредителя относится:

1. Утверждение в установленном порядке Устава Школы, изменений и дополнений в Устав Школы.
2. Прием на работу в установленном порядке директора Школы, увольнение директора Школы.
3. Утверждение надбавок, доплат и размеров премий директору Школы.
4. Установление исходных данных планирования хозяйственно-финансовой деятельности Школы, в том числе контрольных цифр контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города Москвы) в рамках государственного задания.
5. Получение от Школы информации о ее деятельности, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств.
6. Осуществление контроля за соответствием деятельности Школы настоящему Уставу, проведение ежегодных (но не чаще одного раза в год) комплексных проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности Школы.
7. Реорганизация и ликвидация Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Органами управления Школы являются:

Директор – единоличный исполнительный орган Школы, коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделы создаются и ликвидируются на основании приказа директора школы.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией (выданной 13 октября 2016 года, регистрационный № 037954) на право ведения образовательной деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМШ им. С.М.Майкапара» в Учреждении ведется образовательная деятельность

по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам:

"Фортепиано" - срок обучения 8 (9) лет;

"Струнные инструменты" – срок обучения 8 (9) лет по специальности "скрипка"

"Народные инструменты" - срок обучения 8 (9) лет по специальностям "баян", "аккордеон", "домра", "гитара".

"Духовые и ударные инструменты" - срок обучения 5 (6) лет и 8 (9) лет по специальностям "флейта", "ударные инструменты"

по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

"Фортепиано" - срок обучения 8 (9) лет.

"Струнные инструменты" по специальности скрипка – срок обучения 7 (8) лет;

"Народные инструменты" по специальностям "баян", "аккордеон", "домра", "гитара" - срок обучения 5 (6) и 7 (8) лет;

"Духовые и ударные инструменты" по специальностям "флейта", "ударные инструменты" - срок обучения 5 (6) и 7 (8) лет;

Для наиболее способных учеников в целях дальнейшей профориентации и создания условий для подготовки в средние специальные учебные заведения создаются группы учащихся 8 класса (с 7-летним сроком обучения) и 6 класса (по 5-летней программе обучения), в которые по заявлению родителей зачисляются не более 20 % учащихся выпускных классов.

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

Контроль за качеством освоения образовательных программ проходит в виде посещения уроков представителями администрации, а так же при проведении открытых прослушиваний (зачетов, контрольных уроков, концертов) по специальности в конце каждой четверти. По музыкально-теоретическим предметам в конце каждой четверти проводятся контрольные уроки.

Школа развивает и расширяет перечень платных образовательных услуг.

Программы платных услуг:

Общеразвивающая программа "Фортепиано" – срок обучения 7 лет.

"Развивающий курс для дошкольников" – срок обучения 1 и 2 года

"Обучение игре на музыкальном инструменте" - срок обучения – 3 года

Наряду с обучением дошкольников и детей школьного возраста услуги по обучению игре на инструменте могут получить взрослые граждане.

Педагогический коллектив готов к внедрению новых форм и видов работы с населением на платной основе, но на данный момент этому препятствует отсутствие свободных площадей.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом,

лицензией на право осуществления образовательной деятельности и Государственным заданием.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году школу окончили 38 учащихся, из них 10 – с отличием. 4 выпускников продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" придает большое значение. Разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

При самообследовании данного вопроса выявлялась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговая аттестация выпускника ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Каждая учебная дисциплина предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена:

Экзамены проводятся по специальности и сольфеджио, по музыкальной литературе проводится зачет, по коллективному музицированию (хор, оркестр, ансамбль, общему фортепиано) – зачет, по чтению с листа – контрольный урок.

В течение года учащиеся выпускного класса прослушиваются по специальности не менее 3 раз, что позволяет постоянно контролировать степень подготовки к выпускному экзамену.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы постоянно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч и проведение совместных мероприятий с преподавателями и студентами ВУЗов

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Учащиеся школы имеют хорошую профессиональную подготовку, активно участвуют в конкурсах и фестивалях, занимая призовые места. В школе действуют и появляются новые творческие коллективы.

VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Администрация и педагоги школы стараются использовать все возможности для повышения уровня своего мастерства: методические заседания, мастер-классы, педагогические чтения, лекции и семинары, открытые уроки с обсуждением, методические сообщения, посещение концертов с последующим методическим обсуждением. В 2020 году преподаватели и концертмейстеры школы имели больше возможностей посещения дистанционных мастер-классов. Увеличение сроков каникул позволило больше времени уделить профессиональной самоподготовке.

Важнейшей формой методической работы явилось прохождение курсов повышения квалификации, которые посетили и получили удостоверения об окончании 15 преподавателей.

Выводы и рекомендации:

В целом, все направления методической работы способствуют развитию самоорганизации, анализу собственной работы, направленной на решение основных задач педагогической деятельности, повышению профессионального мастерства.

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 32 человека. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 29 человек
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 3 человека

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения педагогического мастерства, необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа располагается в помещении:

1. ул. Маршала Катукова д.19 корп.3

Помещение частично приспособлено для людей с ограниченными возможностями: обустройство входной группы (нескользящее покрытие), оборудование санузлов, пути движения. Входная группа оборудована пандусом, поручнями.

В 2019 году проведен ремонт помещения по программе "Искусство – детям", классы оснащены новой мебелью и инструментами

В 2020 году в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора школа закупила рециркуляторы воздуха, термометры для измерения температуры, средства дезинфекции.

Для людей с ограниченными возможностями выполнены все возможные работы:
обустройство входной группы, оборудование санузлов

Выводы и рекомендации:

В целом, Учреждение укомплектовано необходимой материально-технической базой для ведения образовательного процесса. Но в соответствии с современными требованиями

- необходима дальнейшая работа по усовершенствованию систем безопасности (установка камер видеонаблюдения);
- проведение текущих ремонтов помещений;
- оснащенности новыми музыкальными инструментами (в обучении используются инструменты, достигшие высокого процента износа);
- оснащение компьютерами;

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С.М.Майкапара" и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью мониторинга, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- организации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.